

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор университета, профессор



В.И. Теплоу

2021 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Уровень образовательной программы</b>	<b>БАКАЛАВРИАТ</b>
<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Бизнес-аналитика в цифровой экономике</b>
<b>Форма обучения –</b>	<b>Очная, очно-заочная, заочная</b>

**Курск – 2021**

## **I. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными нормативными актами в области образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

## 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и ее защиты определяются учебными планами университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике».

## 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике» выпускники должны обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции Характеристика обязательного (порогового) уровня формирования компетенций выпускника
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. определяет задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3. рассматривает возможные варианты решения поставленных задач в рамках системного подхода.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта; ИУК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм; ИУК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе командообразования, создания эффективной команды для достижения поставленной цели; ИУК-3.2 Определяет свою роль и роль других членов команды, применяет различные подходы к их реализации;

	ИУК-3.3 Организует работу с персоналом команды, регулируя конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основе коммуникации.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения; ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры; ИУК-5.2. Конструктивно осуществляет межкультурное взаимодействие в обществе с учетом этических норм; ИУК-5.3. Понимает основные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей; ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Использует методы и средства физической культуры и здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества; ИУК 8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природы и общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК 8.3. Выполняет правила обеспечения безопасных условий для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи.
УК-9 Способен использовать	ИУК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для

<p>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>организации доступной среды в социальной и профессиональной сферах деятельности; ИУК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; ИУК-10.3. Применяет теоретические знания в области цифровой экономики к решению профессиональных задач.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия коррупции; ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия коррупции; ИУК 11.3. Владеет приемами и методами исследования коррупции как социального явления.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Знает основы экономической теории (на промежуточном уровне). ИОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач. ИОПК-1.3. Владеет навыками содержательно интерпретировать формальные выводы с использованием инструментария экономической теории. ИОПК-1.4. Осуществляет поиск решений прикладных экономических задач и обосновывает эти решения с использованием знаний экономической теории</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач</p>	<p>ИОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку посредством цифровых технологий бухгалтерской информации, необходимой для решения профессиональных экономических задач ИОПК-2.2. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач ИОПК-2.3. Осуществляет обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач в процессе эконометрического моделирования ИОПК-2.4. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных на основе проведения маркетинговых исследований для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.5. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ИОПК-2.6. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач в процессе</p>

	деятельности организаций потребительской кооперации ИОПК-2.7. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для обоснования и принятия бизнес-решений
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИОПК 3.1. Знает основные методы и способы проведения анализа экономических процессов на макроуровне ИОПК 3.2. Осуществляет анализ и содержательно объясняет экономические процессы на микроуровне ОПК-3.3. Содержательно объясняет и интерпретирует природу мировой экономики, международных экономических отношений.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Предлагает и экономически обосновывает в профессиональной деятельности организационно-управленческие решения используя современный экономический инструментарий ИОПК-4.2. Экономически обосновывает бизнес-решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Финансово обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.4 Основываясь на знаниях организационной и управленческой теорий принимает участие в разработке, принятии и контроле организационно-управленческих решений, политик и процедур в процессе реализации интеграционных подходов к управлению и функций менеджмента, в том числе с позиций социальной ответственности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать Принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен проводить бизнес-анализ, содержательно обосновывать полученные результаты, организовывать их обсуждение с заинтересованными лицами и применять их для выбора решения в цифровой	ИПК 1.1. проводит бизнес-анализ экономических данных в соответствии с поставленной задачей ИПК 1.2. содержательно обосновывает полученные результаты бизнес-анализа ИПК 1.3. применяет полученные результаты для выбора решения в цифровой экономике ИПК 1.4. организовывает обсуждение полученных результатов с заинтересованными лицами

экономике	
<p>ПК-2. Способен использовать специализированные программные продукты для обработки, анализа и оценки экономических данных, и визуализации полученных результатов для выбора решения</p>	<p>ИПК – 2.1. Определяет принципы и приемы использования основных информационных технологий, программных продуктов, используемых для целей бизнес- анализа  ИПК-2.2. Применяет информационные технологии для сбора, обработки и анализа экономических данных, а также инструментарий визуализации полученных результатов, для целей бизнес-анализа  ИПК-2.3. Решает профессиональные задачи в сфере бизнес-анализа с использованием программных продуктов для обработки экономических данных и визуализации полученных результатов</p>
<p>ПК-3. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий в соответствии с отраслевой направленностью</p>	<p>ИПК-3.1. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятия сферы товарного обращения  ИПК-3.2. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для анализа затрат, расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий  ИПК-3.3. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности промышленного предприятия  ИПК-3.4. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий  ИПК-3.5. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятия сферы услуг</p>
<p>ПК-4. Способен проводить мониторинг внешнего и внутреннего рынков труда, анализировать и планировать экономические показатели предприятия по труду и заработной плате, определять методы оптимизации трудовых ресурсов</p>	<p>ИПК – 4.1. Определяет понятийно- категориальный аппарат экономической науки, используемый для исследования рынка труда, анализа и планирования экономических показателей предприятия по труду и заработной плате  ИПК-4.2. Применяет экономический инструментарий для сбора, обработки информации по труду и заработной плате и планирования показателей формирования и использования трудовых ресурсов предприятия.  ИПК-4.3. Решает профессиональные задачи в сфере анализа и планирования экономических показателей предприятия по труду и заработной плате с целью оптимизации использования трудовых ресурсов</p>
<p>ПК-5. Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг для формирования цен и их диапазона в интересах расчета и планирования</p>	<p>ИПК-5.1. Определяет понятийно- категориальный аппарат экономической науки, используемый для анализа рынка товаров, работ, услуг и формированию диапазона цен  ИПК-5.2. Применяет экономический инструментарий для сбора, обработки и анализа первичных ценовых показателей для обоснования цены на товары, работы, услуги  ИПК-5.3. Решает профессиональные задачи в сфере анализа и формирования диапазона цен на товары, работы, услуги для</p>

экономических показателей деятельности предприятий	расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий
ПК-6. Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа и планирования показателей социально-экономического развития региона	ИПК-6.1. Знает основные социально-экономические показатели, основы регионального планирования, прогнозирования и программирования ИПК-6.2. Умеет использовать аналитический инструментарий для определения тенденций изменения социально-экономических показателей региона, методы составления прогнозов и программ регионального развития ИПК-6.3. Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа и планирования показателей социально-экономического развития региона

## II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

### 2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков выпускника.

Бакалаврская работа по своей сущности и назначению является учебно-исследовательской работой. В ней должны содержаться: анализ существующей на предприятии хозяйственной ситуации, действующих нормативных актов и положений, международных стандартов, имеющейся литературы по исследуемой теме; разработка собственных предложений автора и их теоретическое и практическое обоснование. Бакалаврская работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором.

При выполнении бакалаврской работы студент должен:

- продемонстрировать умение выявить и четко сформулировать экономическую и/или управленческую проблему (задачу), самостоятельно находить пути ее решения;
- показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;
- проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- самостоятельно собрать необходимые экономические данные и применить соответствующие методы их обработки;
- разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению хозяйственной ситуации на анализируемом предприятии.



## 2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ доходности деятельности предприятия с использованием цифровых технологий.
2. Анализ рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия и меры по их минимизации.
3. Анализ стоимостных подходов к управлению бизнесом.
4. Анализ хода и итогов реализации стратегических задач развития предприятия.
5. Анализ эффективности диверсификации деятельности предприятия.
6. Аналитические исследования взаимосвязи результатов деятельности предприятия.
7. Аналитические исследования конкурентоспособности предприятия.
8. Аналитические исследования оборотного капитала предприятия .
9. Аналитические исследования основного капитала предприятия.
10. Аналитические исследования трудовых ресурсов предприятия.
11. Аналитические исследования финансовой устойчивости предприятия.
12. Аналитические исследования экономического потенциала предприятия.
13. Аналитическое обеспечение выработки и реализации стратегии развития предприятия.
14. Аналитическое обоснование приоритетности реализации задач развития предприятия.
15. Бизнес-анализ и прогнозирование издержек обращения предприятия
16. Бизнес-анализ и прогнозирование оборота розничной торговли предприятия.
17. Бизнес-анализ и прогнозирование ценовой динамики рынка жилой недвижимости.
18. Бизнес-анализ инвестиционных проектов предприятия.
19. Бизнес-анализ как инструмент антикризисного управления предприятием.
20. Бизнес-анализ основных результатов деятельности предприятия.
21. Бизнес-анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия
22. Бизнес-анализ производственной деятельности предприятия.
23. Бизнес-анализ текущих затрат предприятия.
24. Бизнес-анализ тенденций развития предприятия.
25. Бизнес-анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Бизнес-анализ эффективности деятельности предприятия.

27. Инвестиционная привлекательность предприятия: анализ и пути повышения.
28. Инвестиционные риски: оценка и пути снижения.
29. Инструментарий бизнес-анализа в управлении ресурсами предприятия.
30. Информационное обеспечение бизнес-анализа деятельности предприятия.
31. Использование инструментария бизнес-анализа в управлении активами предприятия.
32. Использование принципов бизнес-анализа для повышения конкурентоспособности предприятия.
33. Использование технологий «Big Data» для анализа информации при принятии решений в розничной торговле
34. Использование технологий «Big Data» для анализа информации при принятии решений на промышленном предприятии
35. Использование цифровых технологий в бизнес-анализе результатов деятельности предприятия.
36. Использование инструментария бизнес-анализа при оценке ресурсного обеспечения деятельности предприятия.
37. Компьютерное моделирование бизнес-процессов предприятия.
38. Краудсорсинг и его применение в бизнес-аналитике предприятия.
39. Организация бизнес-анализа и финансового планирования на предприятии в условиях экономической нестабильности
40. Организация бизнес-анализа на предприятии и направления его совершенствования
41. Организация и методы аналитического обеспечения реинжиниринга бизнес-процессов.
42. Организация и методы аналитического обеспечения управления капиталом предприятия.
43. Оценка влияния факторов на основные результаты деятельности предприятия для прогнозирования бизнес-процессов.
44. Оценка деятельности предприятия на основе системы финансовых и нефинансовых показателей.
45. Оценка эффективности источников финансирования инвестиционных проектов
46. Перспективы развития бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики
47. Повышение эффективности функционирования предприятия на основе бизнес-анализа с использованием цифровых технологий
48. Применение инструментария бизнес-анализа в проектной деятельности предприятия.
49. Применение искусственного интеллекта в бизнес-аналитике предприятия
50. Проблемы организации бизнес-анализа на предприятии.

51. Совершенствование аналитической деятельности предприятия посредством цифровых технологий
52. Совершенствование бизнес-анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
53. Совершенствование финансового управления структурным оздоровлением предприятия.
54. Совершенствование финансового управления структурными подразделениями предприятия в условиях цифровой экономики.
55. Статистический анализ и эффективность его использования в бизнес-аналитике предприятия
56. Стратегическое развитие предприятия на основе форсайт-анализа.
57. Управление рисками в бизнес-аналитике предприятия
58. Управленческий учет как основа информационного обеспечения бизнес-анализа.
59. Формирование сбалансированной системы показателей как инструмента управления предприятием в условиях цифровизации экономики.
60. Экономико-математическое моделирование результатов деятельности предприятия.

### **2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Титульный лист** является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

**В содержании** перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, список использованных источников, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входят, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

**Введение** отражает решаемую проблему и актуальность темы, ее научную и практическую значимость; законодательную базу по теме, степень научной разработки и освещения проблемы в литературе; краткий перечень предшествующих работ; цель и задачи работы; методическую и теоретическую основу работы; объект, предмет и период исследования; структуру работы.

**В основной части работы**, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

**Заключение** представляет собой самостоятельную часть ВКР.

В заключении работы кратко излагаются краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организации по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

**Список использованных источников** помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению списка использованных источников соответствуют требованиям, предъявляемым к списку использованных источников выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

**В приложения** включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

- Бухгалтерская и статистическая отчетность;
- справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;
- инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

**Объем ВКР** бакалавра должен составлять не менее 60 страниц (без приложений).

#### **2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа оформляется на **русском языке**.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере

на листах формата **A4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – **черный**.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата A4 (210x297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.

Основной текст: шрифт – **Times New Roman**. Размер – **14**. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную **арабскими цифрами**.

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы –

на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12 размера шрифта.**

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

**Приложения** к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

#### **Оформление списка использованных источников**

Источники располагаются в алфавитном порядке.

Нумерация источников сквозная для всех подгрупп:

1.

2.

...

29. и т.д.

Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);

- заглавие (название работы);

- подзаголовочные данные;

- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;

- место издания;

- издательства;

- год издания;

- сведения об объеме.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

### **Оформление сносок**

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

## **2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».
- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за студентом приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

- переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);
- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.



Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме бакалаврской работы, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты бакалаврской работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность, оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформление работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

## **2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств). Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы научным руководителем по итогам выполнения

обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;

– результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;

– оформление работы;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают доступ в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета к заданиям, которые являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

***Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»***

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Наименование	
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	В соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы изучить и проанализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применить различные методы для анализа профессиональных проблем, обосновать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определить эффективное направление действий по выполнению исследования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Охарактеризовать организационно-правовую форму предприятия, опираясь на соответствующую нормативно-правовую базу; оценить ресурсный потенциал объекта исследования, определить цель и задачи исследования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Систематизировать информацию об особенностях функционирования объекта исследования с помощью вербального общения, наблюдения и фиксации полученных данных
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Осуществить документирование результатов исследования в форме бакалаврской работы с использованием

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранных источников, используя навыки устной и публичной коммуникации подготовить доклад к защите
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Охарактеризовать климат в коллективе объекта исследования с позиций использования норм морали, профессиональной этики и служебного этикета для решения профессиональных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформулировать цели и решать задачи в соответствии с выбранной проблемой исследования, провести обработку необходимой для написания выпускной квалификационной работы информации, использовать в работе приемы и технологии самореализации, саморазвития и самообразования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе знаний о принципах и методах организации здорового образа жизни организовать работу по выполнению выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Проанализировать методы охраны труда на предприятии и обеспечения экологической безопасности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Изучить на исследуемом предприятии организацию труда и отдыха работников с ограниченными возможностями
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использовать комплексный подход к исследованию проблем, опираясь на междисциплинарность экономических знаний
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Провести оценку выявления, предупреждения и пресечения финансовых, налоговых и иных правонарушений в деятельности хозяйствующего субъекта, на базе которого выполнена выпускная квалификационная работа
ОПК-1.	Способен применять знания (на	Определить актуальность исследования,

	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решений
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	Произвести сбор данных, их анализ и обработку информации для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-3	. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Определить цель и задачи исследования на основе обобщения и систематизации результатов научной мысли по проблематике выпускной квалификационной работы
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Изучить нормативные и методические документы для обоснования выбора принимаемых организационно-управленческих решений в рамках темы выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использовать современные- программные средства для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использовать современные-коммуникационные технологии в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-1.	Способен проводить бизнес-анализ, содержательно обосновывать полученные результаты, организовывать их обсуждение с заинтересованными лицами и применять их для выбора решения в цифровой экономике	Провести бизнес-анализ, обосновать полученные результаты с учетом требований цифровой экономики и предоставить их руководству предприятия для обсуждения с заинтересованными лицами
ПК-2.	Способен использовать специализированные программные продукты для обработки, анализа и оценки экономических данных, и визуализации полученных результатов для выбора решения	Для решения аналитических и исследовательских задач осуществить реализацию навыков использования специализированных программных продуктов
ПК-3.	Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг данных, необходимых для расчета и планирования экономических	Осуществить сбор и анализ информации по объекту исследования, необходимой для выполнения практической части выпускной квалификационной работы

	показателей деятельности предприятий в соответствии с отраслевой направленностью	
ПК-4.	Способен проводить мониторинг внешнего и внутреннего рынков труда, анализировать и планировать экономические показатели предприятия по труду и заработной плате, определять методы оптимизации трудовых ресурсов	Проанализировать динамику рынка труда во взаимосвязи с показателями предприятия по труду и заработной плате
ПК-5.	Способен собирать, обрабатывать и проводить мониторинг первичных ценовых показателей товаров, работ и услуг для формирования цен и их диапазона в интересах расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятий	Изучить динамику цен и их структуры и использовать эту информацию для расчета и планирования экономических показателей деятельности предприятия
ПК-6.	Способен собирать и обрабатывать данные, необходимые для анализа и планирования социально-экономического развития региона	Осуществить сбор, анализ и расчет плановых показателей деятельности объекта исследования с соответствующим обоснованием

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работы предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

*по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»*

ФИО обучающегося		
обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____		
Перечень компетенций	Показатели оценки	Отметка о

Код	Характеристика		выполнении

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов освоения основной образовательной программы**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой**  
**экономике»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
2	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 4

**ПРОТОКОЛ**  
**по оценке результатов освоения основной профессиональной**  
**образовательной программы**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Протокол по оценке результатов освоения ОПОП хранится в номенклатуре дел выпускающей кафедры в течении одного года.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
заседания государственной экзаменационной комиссии  
(высшее образование)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы –  
бакалаврской работы обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»  
на тему: \_\_\_\_\_

Присутствовали: председатель \_\_\_\_\_  
члены: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Бакалаврская работа выполнена под руководством

\_\_\_\_\_  
уч. степень, должность, ФИО  
Консультант: \_\_\_\_\_  
ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность и наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:

- а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
- б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей
- в) зачетная книжка обучающегося
- г) \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ листах  
(указать вид ВКР)
- д) отзыв руководителя \_\_\_\_\_  
(указать вид ВКР)
- е) иные материалы (указать) \_\_\_\_\_

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя

\_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

Мнения председателя и членов ГЭК: (о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося):

---

---

---

---

Признать, что обучающийся выполнил и защитил бакалаврскую работу  
(указать вид ВКР)

с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### ***Критерии оценки***

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

**Оценка «отлично»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы руководителя и рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций в полном объеме.

**Оценка «хорошо»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании достаточного количества источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций и в ее содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и

практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении и в содержании работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

**Оценка «неудовлетворительно»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедре с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Таблица 5

**Шкала оценивания результатов  
защиты выпускной квалификационной работы**

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

## **2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы**

### **Перечень нормативной литературы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] :Федер. закон Рос. Федерации от 30 нояб. 1994 N 51-ФЗ (в ред. от 05 мая 2014 г.) // КонсультантПлюс : Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] :Федер. закон Рос. Федерации от 05 авг. 2000 N 117-ФЗ (в ред. от 04 июня 2014 г.) // КонсультантПлюс : Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] :Федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 N 146-ФЗ (в ред. от 04 июня 2014 г.) // КонсультантПлюс : Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Прав. справ.-информ. система Консультант Плюс: Версия Проф. Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учёт основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено Приказом Министерства финансов от 30.03.2001 № 26н // Прав. справ.-информ. система Консультант Плюс: Версия Проф.

### **2.7.1. Перечень электронных ресурсов и литературы, имеющейся в библиотеке университета**

1. Аудит. Теория и практика [Текст]: Учеб. для бакалавров / под общ. ред. Н.А. Казаковой; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юнити, 2015. – 432 с.
2. Безуглова, Ю.В. Региональная экономическая безопасность: теория, практика, направления обеспечения [Текст] : коллективная монография / Ю. В. Безуглова, Т. Н. Иголкина, И. У. Эмирова. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2020. – 140 с.
3. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 4-е изд. доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 1999. – 1248 с.
4. Валентинов В.А. Эконометрика [Текст]: Учебник для вузов. /В.А. Валентинов. – 2-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 446 с.
5. Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: Учебник для вузов. /А.М. Гаджинский. – 20-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 482 с.
6. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник. – 6-е изд., изм.

и доп. – М.: Издательство «Норма», 2014. – 416 с.

7. Генкин Б. М. Экономика труда: Учебник. – М.: Издательство «Норма», 2014. – 352 с.

8. Годин А.М. Статистика [Текст]: Учебник для вузов. /А.М. Годин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 452 с.

9. Гомонко, Э.А. Управление затратами на предприятии : учебник / Гомонко Э.А., Тарасова Т.Ф. — Москва : КноРус, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-406-05207-5. — URL: <https://book.ru/book/933000>. — Текст : электронный.

10. Грошев И.В. Системный бренд-менеджмент [Текст]: Учебник для вузов. /И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. – М.: Юнити, 2014. – 656 с.

11. Давыдянец Д.Е. Оценка, анализ и пути повышения эффективности экономики (макро-, мезо- и микроуровни, торговля). – Ставрополь: Кавказский край, 2001. – 500 с.

12. Деньги. Кредит. Банки: Учеб. для бакалавров / Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; ред.: В.Ю. Катасонов, В.П. Битков. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.

13. Дронова О.Б. Методические основы планирования ресурсов организации при процессном подходе к управлению // Вестник алтайской науки. – 2014. – № 2-3 (20-21). – С. 249–253.

14. Иголкина, Т. Н. Деловая активность как фактор повышения экономической состоятельности предприятия [Текст] : коллективная монография / Т. Н. Иголкина, Ю. В. Безуглова, О. А. Клиндухова, И. У. Эмирова. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2019. – 164 с.

15. Иголкина, Т. Н. Стратегия развития организации и ее экономическое обоснование [Текст]: коллективная монография / Т. Н. Иголкина, И.И. Сальников, Р.В. Кононенко, Д.С. Мальцева. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2018. – 140 с.

16. Иголкина, Т. Н. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта [Текст] : коллективная монография / Т. Н. Иголкина, Т. Ф. Тарасова, Ю. В. Безуглова, С. Н. Ясенева. - Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2018. - 140 с.

17. История политических и правовых учений [Text]: Учеб. для магистров /В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Щечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.

18. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: Учебник для вузов. /В.Э. Керимов. – 8-е изд., изм. и доп. – М.: «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 483 с.

19. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом [Текст]: Учебник для вузов. /А.Я. Кибанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2014. – 447 с.

20. Килинкарлова Е.В. Налоговое право зарубежных стран [Текст]: Учеб. для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Килинкарлова; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 355 с.

21. Кононенко Р. В. Оплата труда персонала [Текст] : учебное пособие / Р.В. Кононенко. – Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2018. - 128 с.
22. Кононенко Р.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли: Учеб. пособие. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2013. – 220 с.
23. Кононенко, Р. В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов: учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2018. – 205 с.
24. Концепции современного естествознания [Текст]: Учеб. для бакалавров / ред. С.А. Лебедев. – М.: Юрайт, 2015. – 364 с.
25. Концепции современного естествознания [Текст]: Учеб. для бакалавров / ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2015. – 463 с.
26. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления персоналом [Текст]: Учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / И.Н. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2015. – 521 с.
27. Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами [Текст]: Учеб. бакалавриата и магистратуры / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015. – 572 с.
28. Малых Н.И. Экономика гостиничного предприятия [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.И. Малых, Н.Г. Можяева. – М.: Форум: Инфра-М, 2015. – 320 с.
29. Михеев А.Г. Применение процессного подхода к управлению финансовыми ресурсами кредитной организации // Прикладная информатика. – 2014. – № 2 (50). – С. 49–55.
30. Мокий М.С. Экономика фирмы [Текст]: Учеб. и практикум для бакалавров / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; ред. М.С. Мокий; Гос. ун-т управления. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 335 с.
31. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений [Текст]: Учеб. для вузов+CD / Р.Т. Мухаев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 695 с.
32. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Текст]: Учеб. и практикум для академического бакалавриата / ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2015. – 542 с.
33. Наумов В.Н. Поведение потребителей [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов / В.Н. Наумов. – М.: Инфра-М, 2015. – 248 с.
34. Основы цифровой экономики : учебник / Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-406-05315-7. — URL: <https://book.ru/book/940047> . — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/940047>
35. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность [Текст]: Учебник для вузов. /Ф.Г. Панкратов. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 500 с.
36. Перевалов В.Д. Теория государства и права [Текст]: Учебник для бакалавров. /В.Д. Перевалов; Уральская гос. юридическая акад. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 416 с.

37. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность [Текст]: Учебник для вузов. /Ф.П. Половцева. – М.: Инфра-М, 2014. – 248 с.

38. Попов Ю.П. Охрана труда [Text]: Учеб. /Ю.П. Попов. – 4-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2016. – 223 с.

39. Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты : монография / М.З. Ильчиков.— Москва : КноРус, 2015. —120 с. <https://www.book.ru/book/916560>

40. Развитие трудового потенциала организации в современных условиях [Текст] : монография / А.С. Высочиненко, Р.В. Кононенко, И.И. Сальников. - Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2019. – 132 с.

41. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 480 с.

42. Семенов А.К. Теория менеджмента [Текст]: Учебник для бакалавров. /А.К. Семенов, В.И. Набоков. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 491 с.

43. Синельник Л.В. История экономических учений [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Л.В. Синельник. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 283 с.

44. Слагода В.Г. Экономическая теория [Текст]: Учеб. / В.Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2015. – 367 с.

45. Снитко Л.Т. Экономика организации: Электронный учебник: [Электронный ресурс]. – <http://cdo.bupk.ru/close/students//>.

46. Снитко Л.Т., Алябьева М.В., Доценко А.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2012. – 246 с.

47. Снитко Л.Т., Кононенко Р.В., Оберемко В.В. Экономика труда: Учебное пособие. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – 247 с.

48. Снитко Л.Т., Тарасова Т.Ф., Кононенко Р.В., Клиндухова О.А. Управление ресурсами в организации: системный подход. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2014. – 227 с.

49. Совершенствование эффективности деятельности малых форм хозяйствования как важная часть реализации стратегии развития АПК России: монография / Р. Г. Муладзе. - М.: Русайнс, 2015. - 195с. <https://www.book.ru/book/916763>

50. Статистика [Текст]: Учебник для бакалавров. /Под ред. И.И. Елисеевой; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 559 с.

51. Теоретико-методологические проблемы активизации инновационных процессов в отечественной экономике : монография / Л.С. Валинурова и др. — Москва : Русайнс,2015. — 174 с. <https://www.book.ru/book/919306>

52. Теория систем и системный анализ [Текст] : учебник для бакалавриата по направлениям «Прикладная информатика», «Бизнес-информатика», «Информационные системы и технологии», «Системный анализ и управление» / А.Г. Жихарев, О.А. Зимовец, М.Ф. Тубольцев, А.А. Кондратенко; под ред. С.И. Маторина. - Москва : Кнорус, 2021. - 455 с. - (Бакалавриат)

53. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учеб. для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2015. – 672 с.

54. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений [Текст]: Учеб. и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с.

55. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – Юнити-Дана, 2014. – 247 с. – Электронный ресурс: <http://www.knigafund.ru/books/172350>.

56. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. (для ВО) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

57. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент [Текст]: Учебник для вузов. /Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 443 с.

58. Федоренко И.В. Аудит [Текст]: Учеб. для вузов / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

59. Финансы [Текст]: Учеб. для бакалавров / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов; ред.: М. В. Романовский, О.В. Врублевская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 601 с.

60. Фирсова, А.А. Экономика потребительской кооперации [Текст]: учебное пособие / А.А. Фирсова, Р.В. Кононенко – Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2018. – 121 с.

61. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учеб. / А.М. Фридман . – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 656 с.

62. Фридман, А.М. Экономика предприятия общественного питания : учебник / А.М. Фридман. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 463 с. - (Учебные издания для бакалавров). [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=135043&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135043&sr=1)

63. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054> – ISBN 978-5-907244-78-8. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>



64. Цифровая экономика : учебник / Тесленко И.Б., Крылов В.Е., Дигилина О.Б., Губернаторов А.М. — Москва : КноРус, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-406-08421-2. — URL: <https://book.ru/book/940962> . — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/940962>
65. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов и др. ; под ред. Е. В. Камневой, М. М. Симоновой, М. В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2019. — 173 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029> — ISBN 978-5-907166-27-1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>
66. Чалдаева Л.А. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Л.А. Чалдаева. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 416 с.
67. Экономика предприятия (организации): учеб. для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. Дашков и К, 2015. - 372 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114137&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114137&sr=1)
68. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.М. Белый, — Москва : Русайнс, 2015. — 172 с. <https://www.book.ru/book/917464>
69. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.М. Белый, — Москва : Русайнс, 2015. — 172 с. <https://www.book.ru/book/917464>
70. Экономика предприятий торговли и общественного питания : учебное пособие / Николаева Т.И., под ред., Егорова Н.Р., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-406-07738-2. — URL: <https://book.ru/book/933652>
71. Экономика труда : учебник / Б. М. Генкин. — М.: Издательство «Норма», 2014. — 352 с.
72. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 01.10.2020). — Текст : электронный.
73. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> . — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/938809>
74. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 152 с. : табл. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915> — ISBN 978-5-4499-2497-1. (бакалавр., магистр.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>
75. Экономика предприятий торговли и общественного питания : учебное пособие / Н.Р. Егорова, В.В. Тарасова, Л.И. Трофимова [и др.]. — Москва : КноРус, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-406-08693-3. — URL:<https://book.ru/book/940483> . — Текст : электронный. (Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура) <https://book.ru/book/940483>

### **2.7.2. Перечень периодических изданий**

1. Антикризисное и внешнее управление
2. АПК: экономика, управление.
3. Вестник БУКЭП
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Международная экономика
7. Налоги и налогообложение
8. Право и экономика
9. Проблемы теории и практики управления
10. Российское предпринимательство
11. Современная торговля
12. Финансы и кредит
13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
14. Экономика: реферативный журнал-
15. Экономист
16. Экономическая безопасность предприятия
17. Экономические науки
18. Экономический анализ: теория и практика

### **2.7.3. Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://www.minfin.ru> (официальный сайт Минфина РФ)
2. <http://www.economy.gov.ru> (официальный сайт Минэкономразвития РФ)
3. <http://www.gks.ru> (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))
4. <http://www.rsl.ru> (официальный сайт Российской государственной библиотеки)
5. <http://www.nlr.ru> (официальный сайт Российской национальной библиотеки)
6. <http://www2.viniti.ru/> (официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ))
7. <http://www.icsti.su/portal/index.html> (официальный сайт Международного центра научной и технической информации)
8. <http://www.vntic.org..ru/> (официальный сайт Всероссийского научно-технического информационного центра (ВНТИЦ))
9. <http://www.opes.ru> (Экспертный сайт Высшей школы экономики)
10. <http://www.iet.ru> (Институт экономических проблем переходного периода – ИЭПП)

11. <http://www.cemi.rssi.ru> (Центральный экономико-математический институт - ЦЭМИ)
12. <http://www.hse.ru> (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ)
13. <http://www.beafnd.ru> (Бюро экономического анализа)
14. <http://www.exin.ru> (Экспертный институт )
15. <http://www.elg.ru> (Экономическая экспертная группа)
16. <http://president.kremlin.ru/> (Президент России)
17. <http://www.council.gov.ru/> (Совет Федерации)
18. <http://www.duma.gov.ru/> (Государственная Дума)

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента.


Протокол № 10а от «16» июня 2021г.


И.О. Зав. кафедрой экономики и менеджмента



Головин А.А.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Утверждаю  
Ректор университета, профессор  
  
В.И. Теплов  
«30» августа 2021 г.



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Бизнес-аналитика в цифровой экономике

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общие положения	Без изменений
2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» сроком с 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «ИТК Троицкий мост» сроком 01.09.2021 г. по 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента

И.О. Зав. кафедрой экономики и менеджмента

 Головин А.А.

Протокол от «30» августа 2021 г. №1.

Одобрена Научно-методическим советом университета.  
Протокол от «30» августа 2021 г. № 5.